

|  |  |
| --- | --- |
| **ANNO SCOLASTICO: 20 /20** | **CLASSE: 5** |

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**RELATIVO ALLA DISCIPLINA:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Moduli** | **Attività didattiche** | **Competenze e abilità acquisite** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **In riferimento ai moduli di cui sopra, i contenuti specifici sono esplicitati nel programma svolto nel corso dell'anno.** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mezzi e strumenti** | Libro di testo: …….  Metodologia CLIL  Schemi ed appunti personali  Riviste specifiche  Strumentazione presente in laboratorio  Personal computer  Audiovisivi in genere  Modelli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Verifiche** | Indagine in itinere con verifiche informali  Colloqui  Interrogazioni orali  Discussioni collettive  Prove strutturate e semistrutturate |

|  |
| --- |
| **Quadro del Profitto della Classe** |
| **Partecipazione al dialogo educativo:**  **** attiva e consapevole **** seria ed interessata **** assidua **** costante **** ricettiva **** accettabile  **** non sempre assidua **** a volte discontinua ****modesta **** discontinua **** poco attiva |
| **Attitudine alla disciplina:**  ****buona **** discreta **** sufficiente **** mediocre |
| **Interesse per la disciplina:**  **** particolare **** costante ****spontaneo ****sufficiente **** moderato **** scarso |
| **Impegno nello studio:**  ****assiduo **** sistematico **** metodico****discreto **** sufficiente **** moderato  **** non sempre continuo **** saltuario **** incostante **** superficiale |
| **Metodo di studio:**  ****efficiente ****basato sull’ordine e sulla precisione ****ben organizzato ****organizzato  ****abbastanza efficiente ****assimilativo ****dispersivo ****disorganizzato |

|  |
| --- |
| **Livello di conseguimento degli obiettivi** |
| ****buono ****discreto **** sufficiente **** scarso |

|  |
| --- |
| **Eventuali fattori che hanno ostacolato il processo di insegnamento-apprendimento** |
| **** Scarsa attività interdisciplinare **** Scarso impegno degli alunni  Scarsa attitudine per la disciplina Scarso interesse degli alunni  **** Scarsa partecipazione al dialogo **** Frequenza scolastica poco assidua  **** Scarsa collaborazione tra scuola e famiglie Scarsa strumentazione di laboratorio  ****Livello di partenza della classe non sufficiente **** Disomogeneità della classe  Altro: |

Palermo,

Firma del docente